

CLASSES DE découvertes

à l'accueil de loisirs intercommunal de Saint-Maximin

Objectifs :

- Expérimenter une approche scientifique pour évaluer la santé de la forêt :
 - ✓ Différentes strates de la forêt
 - ✓ Diversité des espèces végétales au sein des strates
 - ✓ Présence de bio-indicateurs (fourmis, pics...)
- Zoom sur le sol : comprendre la décomposition et le recyclage de la matière organique.
- Utiliser les acquis en mathématiques et en français.

Déroulement :

Une fois arrivés dans la forêt d'étude, les élèves seront répartis en petits groupes de recherche et seront guidés à chaque étape.

Une feuille de relevé de terrain permettra de rassembler les mesures, les dessins et les observations des élèves.

Suivant les objectifs, la méthode pourra être reproduite pour comparer différentes forêts.

La méthodologie de la séance sera adaptée au niveau des élèves.

Outils pédagogiques :

- Feuilles de relevés de terrain
- Fiches techniques de reconnaissance des espèces principales.
- Matériel d'observation (boîtes, loupes, stéthoscopes, etc...)
- Accessoires pour délimiter la zone d'étude

Thématiques associées :

Semaine et cycle nature.

Lieu : Forêt à proximité du centre.



Fiche pédagogique

Auscultons la forêt !

Équipement :

Suivant la saison, l'équipement individuel devra être adapté, mais dans tous les cas une tenue sportive et des chaussures de marche seront demandées. Vêtements chauds et de pluie, sac à dos, eau, protection solaire, constitueront la base de votre équipement.

Matériel nécessaire :

Appareil photo pour la classe, sacs pour récolte d'échantillons, support de dessin, papier, crayons.



Activités encadrées par des professionnels de l'Éducation à l'Environnement, accompagnatrices et accompagnateurs en montagne, animateurs nature titulaires des agréments Éducation Nationale et « en chemin sur les ENS », membres du Réseau Education Nature Environnement.



Déconseillé

Adaptable

Adapté

Code couleur

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Hiver

Automne

Printemps

1/2 journée

Journée